

杭州精神文明建设

信息交流

第 2 期

(总第 314 期)

杭州市精神文明建设委员会办公室
杭州市精神文明建设研究会

2018 年 6 月 7 日

【文明创建】

上城区“三大举措”抓好垃圾分类 助力文明城市创建

上城区坚持社会全面发动,群众广泛参与,积极推进家庭垃圾分类工作,大力提升居民环保意识和文明素养,助力打造文明杭州。

一、办好“大课堂”,强化垃圾分类自觉性。一是讲好“知识课”。在街道、社区开放式党校中开辟垃圾分类知识大讲堂,以易懂化、趣味化、普适化的方式讲解垃圾分类知识,转变居民生态观

念,提升居民环保素质。组织开展“第二课堂”活动,组织居民参观杭州垃圾填埋场天子岭,使之成为党员固定活动日、社区青少年教育的“常规内容”。**二是拓展“宣传课”**。打造垃圾分类主题公园、宣教中心等场馆,利用社区生态宣传画廊、公告宣传栏以及垃圾分类卡通吉祥物等途径加强宣教引导,以“一次走访、一册介绍、一袋发放”形式做好入户宣传和分类指导,广泛普及垃圾分类理念和知识。**三是上好“实践课”**。成立全市首个“青少年减碳工作室”,利用青少年寒暑假和节假日社会实践契机,设立“红领巾督导员”岗,开展“小手拉大手”、“小小督导员”等实践活动,组织青少年到小区街巷分发倡议书,到居民家中发放绿色厨房垃圾袋,开展垃圾分类征文活动,以寓教于乐的实践活动增强青少年家庭垃圾分类意识。

二、建强“先锋队”,发起垃圾分类总动员。**一是成立“志愿联盟”宣传队**。由生活垃圾分拣人员、社区保洁人员、再生资源回收人员、社工、停车收费员、特保等力量组成垃圾分类“志愿者联盟”,当好垃圾分类义务宣传员,定期邀请楼道妇女代表传授经验做法、自制垃圾分类宣传板报并现身说“法”。新杭州人饶庆德自编自唱“垃圾分类天仙配”,影响带动了一批居民。**二是成立“分类之星”示范队**。组织开展“垃圾分类小妙招”征集活动,采取妇联组织推荐和市民自荐的方式,每月由评选小组从征集结果中择优选出家庭小妙招,每次评选出的小妙招家庭成为“垃圾分类示范家庭之星”,在全区范围内进行发布、宣传、推广,定期组织到社

区开展垃圾分类知识巡讲,征集成果还将被编制成宣传手册向全区家庭发放。**三是成立“楼道管家”督导队。**制订民间版《垃圾分类示范楼道标准》,依托楼道党员力量建立“楼道管家”队伍,探索垃圾分类群众监督自治模式,营造共同守护生活环境、自觉遵守环保秩序的浓厚氛围。湖滨街道低碳达人孙新宝,不仅是垃圾分类的示范员,还是社区垃圾分类督导员,坚持每天在居民集中投放垃圾时间段到点检查督导,成为了上城颇具影响力的垃圾分类“代言人”。

三、设立“红黑榜”,推进垃圾分类常态化。一是完善实名跟踪制度。以户为单位,创新探索“垃圾分类实名制”,建立“一户实名、一袋分类、一日三投、一人监管、一册登记、一栏公示、一纸提示、一月评比”工作管理机制,对家庭垃圾分类情况进行动态监督、指导、考核,示范社区垃圾分类的投入率和准确率稳定在90%以上。二是完善奖惩通报制度。把垃圾分类落实情况作为评选五好文明家庭和“最美邻里”评选条件,建立垃圾分类“红黑榜”,对“红榜”家庭作适当奖励,定期通报垃圾分类“黑榜楼道”,进一步强化垃圾分类道德导向,增强居民垃圾分类自觉。三是完善责任追究制度。针对中心城区老旧小区特点,实行垃圾分类“楼道责任制”,实现楼道邻里相互监督制约,整体提升居民文明素质,强化楼道住户垃圾分类参与度、凝聚力。目前,全区384个小区、242家机关事业单位实现垃圾分类全覆盖,垃圾总量增速下降。〔上城区文明办〕

淳安县“四化”并举擦亮德育工作金名片

淳安县通过合理定位、精细化打造、动态化管理等形式,培育校园文化,充实德育工作内涵,擦亮学校德育工作金名片。

一、推动德育教育现场化。淳安每年选择在不同德育特色的学校召开不同主题的德育现场推进会,分别围绕责任教育、红色文化、书香校园、瀛山文化等主题推进德育工作。2017年,全县中小学德育暨校园文化建设再推进工作会议安排和管理精细、校园文化浓厚、德育成效明显的宋村小学召开,近百名中小学校长参加了会议。通过这种深入学校一线,结合学校德育亮点的现场活动,让德育教育看得见,摸得着,德育活动不再是虚无缥缈,而是实实在在,学校德育工作就是大处着眼,小处着手的实在工作。

二、推动校园文化特色化。按照因校制宜、分类培育的原则,突出区域特点和条块设置,先后培育了以“励志”为主元素的威坪初中励志文化、以“茶”为元素的鸠坑小学的“茶文化教育基地”、以“陶艺”为元素的新城小学“陶艺基地”、以“红色”为元素的中洲镇小“红色文化基地”等,着力构建“一校一品”的育人环境。在走特色化的进程中,注重内容和形式结合,给学生仪式感,把学校特色文化根植于心。比如每年的清明节,中洲镇小都会和隶属中洲镇的“中国北上抗日先遣队纪念馆”共同举办纪念活动,让学生

铭记历史,把握当下。

三、推动文明养成生活化。从细节入手,充分利用学校的墙面、走廊、绿地、宣传窗等阵地,通过制作精美的雕塑、醒目的标语、雅致的长廊及美丽的景观,把文明宣传融入一石一瓦、一墙一室、一草一木中,营造出一种在校园生活中文明渗透无处不在的氛围。开展“我是文明校园小卫士”、“文明校园我先行”、“美丽校园我来扮”等活动,让学生参与到校园文化的建设中,充分发挥学生校园主人翁精神,把校园文明内化于心,外化于行。

四、推动考核评比动态化。为客观评价全县中小学教育教业绩,淳安组织教育局督导室、教育科、学校代表进行德育考核内容的专题讨论协商,以全面覆盖、化繁为简、利于操作、公平合理为原则,通过“领导掌控+过程掌握+现场考核”的动态管理模式对学校进行年度的德育业绩评价,不仅激发了各中小学校的竞争意识,更为学校素质教育进行了全面破题和实质推进。动态化考核倒逼学校德育工作进行动态化、常态化管理,学校德育收到事半功倍的效果。〔淳安县文明办〕