



唐登杰在山西省委党校(行政学院)调研时强调

坚守党校初心 努力育才献策 为全省高质量发展和现代化建设贡献力量

本报讯 4月15日,山西省委书记唐登杰来到山西省委党校(行政学院),走访看望学校教职工,就推动新时代党校工作高质量发展进行调研。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述和对山西工作的重要讲话重要指示精神,坚守为党育才、为党献策的党校初心,突出主业主课,提升办学水平,发挥独特价值,为全省高质量发展和现代化建设贡献力量。

唐登杰步行参观了省委党校校园建设,先后调研了晋兴苑、马克思主义学院、红色书屋等处,实地了解“追寻足迹学思想”、“党校好课

5+5”、红色学府大讲堂等特色活动开展情况,听取校(院)教学科研、人才培养、管理服务、作风建设等工作汇报,对省委党校(行政学院)办学治校各方面工作给予充分肯定,勉励他们结合新的时代条件,立足新的办学实际,以一流标准打造“红色学府、党性熔炉”。他指出,党校事业是党的事业的重要组成部分,党校是干部教育培训的主阵地。坚持正确办学方向,始终坚持党校姓党,坚持党性原则,自觉服从服务于党的政治路线,严守党的政治纪律和政治规矩,坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在

党为党,确保在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。牢记“为党育才”,坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂,始终坚持把讲授习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的头等大事,大力弘扬党校光荣传统和优良作风,发挥山西独特的红色文化、革命文化优势,统筹做好理论学习、党性教育、能力培训等方面工作,努力培养造就高素质专业化干部队伍。牢记“为党献策”,找准党校工作与中心任务的结合点,切入点、着力点,围绕推进中国式现代

化山西实践,持续加强前瞻性、政策性、对策性研究,不断推出有价值、有分量的成果,为省委科学决策提供及时有力的智力支撑。把从严治校、质量立校的要求贯彻到党校工作全过程各方面,加快创建“一流党校”。全省各级党委和政府、相关职能部门要更加关心和支持党校建设,为党校事业发展提供有力保障,不断开创新时代党校工作新局面。

山西省委常委、秘书长李凤岐,省委常委、组织部部长、党校(行政学院)校长胡立杰参加调研。省委党校主持日常工作的副校长(院)长宋惠民汇报相关工作情况。(杨庆伟)

河南省委党校召开校委扩大会议 研究部署党纪学习教育工作

本报讯 4月15日上午,河南省委党校(行政学院)召开校(院)委扩大会议,认真学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神,落实楼阳生在省委书记专题会议上的讲话要求,审议通过《党纪学习教育工作方案》,研究部署党纪学习教育具体工作。常务副校长(院)长张涛主持会议并讲话,全校副处级以上干部参加。

会议指出,开展党纪学习教育,是巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的必然要求,是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的必然要求,是强化从源头上推动学校事业高质量发展的必然要求,要切实将思想和行动统一到党中央的决策部署上来,认真贯彻落实省委具体要求,以高度的思想自觉政治自觉行动自觉扎实开展好学校的党纪学习教育。

会议强调,要切实增强党纪学习教育的精准性实效性。在入脑入心上下功夫、见成效,把学习《中国共产党纪律处分条例》贯穿党纪学习教育全过程,加强督促指导,增强学习效果。在以案促学上下功夫、见成效,发挥典型案例作用,注重用“身边人”“身边事”开展警示教育,使每一名党员干部能从违纪违法案件中深刻汲取教训。在以训助学上下功夫、见成效,发挥好主阵地、主渠道作用,一体推进教职工党员和党校学员的党纪学习教育,加大研究阐释力度,广泛开展义务宣讲,发出河南声音,展示党校形象。在检视整改上下功夫、见成效,发扬自我革命精神,认真检视在纪律教育、从实执纪等方面的不足,抓好整改落实,用党规党纪校正思想和行动。

会议强调,要紧密结合学校实际开展党纪学习教育。严守校规校纪,熟知熟记、严格执行党校工作人员“纪律红线”“负面清单”,确保一言一行不逾矩、不越界。恪守安全底线,把安全放在工作首位,强化安全第一责任人意识,压实安全链条,确保学校各项工作安全稳定。厉行勤俭节约,坚持开源节流“两手抓”,精细管理,从一点一滴、一度电、一张纸、一本书做起,把节俭办学各项要求落到实处。主动担当作为,更加鲜明树立鼓励担当作为的选人用人导向,为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰。

会议强调,要压紧压实党纪学习教育政治责任。在责任落实上有更高标准,在学习教育上有更严格要求,在结合转化上有更大力度,坚决防范形式化、套路化、表面化,坚决杜绝“低级红”“高级黑”,为开展党纪学习教育营造良好氛围,把学习成果转化为凝心聚力推动学校事业高质量发展的实际成效。

会上,各部门、单位主要负责人向校(院)委递交了《2024年度党建、党风廉政建设和意识形态、安全工作目标责任书》。

(豫文)

大力发展新质生产力 扎实推进高质量发展

——中央党校(国家行政学院)社会和生态文明教研部民生圆桌论坛综述

4月11日上午,中央党校(国家行政学院)社会和生态文明教研部举办第四期民生圆桌论坛。论坛聚焦“大力发展新质生产力,扎实推进高质量发展”主题,学习、研究、宣传、阐释新质生产力的科学内涵,探讨培育和发展新质生产力的理论与实践,锻造教师“为党育才、为党献策”学术能力。5位教师代表作主题发言,王道勇副主任、张林江教授作点评,褚松燕主任作总结,部门全体教师及20余名研究生参加论坛。论坛由赖德胜副主任主持。

马福云教授在题为《新质生产力发展中的风险及其应对》的发言中指出,科技的颠覆性创新突破是新质生产力产生和发展的基础。科技产业发展会导致生产关系变革,进而带来经济社会发展变迁。透视新质生产力带来的影响,需要注意其导致的科技风险、产业风险及经济社会风险,及时采取

有针对性措施予以对冲和应对。

李志明教授以《智慧养老:以新质生产力赋能高质量生活的典型实践》为题作了发言。他指出,智慧养老将先进的管理信息技术与养老服务深度融合,有效赋能养老服务,重塑养老的内涵和形式。未来,在夯实硬件基础、补齐技术短板、加强人才支撑的基础上,我国智慧养老将迎来大发展。

胡颖廉教授阐述了《边疆地区如何因地制宜发展新质生产力》。他从新质生产力是什么、边疆地区有什么、先立后破破什么、因地制宜宜什么四个方面,分析了边疆地区发展新质生产力的理论内涵和实践价值,描述了当前边疆地区的优势和短板,提出了相应对策和实现路径。

李宏伟教授作题为《以新质生产力促进农业绿色发展》的发言。她提出,提升农业新质生产力、促进农业绿色发展,要推动创新链、人才链、

政策链深度融合。新质生产力发展要不断增强绿色制度的系统性、整体性、协同性,统筹突破创新、产业、融资、人才这四个维度上的制度短板,打破“木桶效应”,实现新质生产力的精准均衡协同发展。

韩副副教授在《建立高标准碳市场,夯实培育新质生产力的市场基础》发言中谈到,要素的市场化改革是促进全要素生产率提升的有效着力点。现阶段,碳市场在产品、服务和要素等方面存在明显的分割。未来高标准碳市场至少涵盖三大内容:一是规模要庞大;二是规则要统一;三是市场属性要激活。这一建设过程,需要充分发挥有效市场和有为政府在建设高标准碳市场中的协同作用。

王道勇和张林江在点评中指出,新质生产力是中国式现代化再出发的起点,是后疫情时代经济发展的动力,围绕新质生产力进行学术研究具

有鲜明的问题意识和较强的前沿性。他们分别从每位发言人的选题、视角和框架等维度进行了点评,并提出了进一步深化研究的建议。

褚松燕对本次民生圆桌论坛作总结。她表示,论坛展现了中央党校(国家行政学院)社会和生态文明教研部全体教师跨学科聚焦新质生产力开展学术研究的努力,体现了较强的问题意识。问题意识来自于中国伟大实践的现状及社会和生态文明教研部教师对学术使命的关切,是与与会师生对大时代热概念进行冷思考学术探究的体现。社会和生态文明教研部具有多学科交叉优势,本次论坛也是部门关于重大前沿议题开展理论研究再出发的新起点,教师和研究生要形成更加紧密的学术共同体,进一步增强学科交叉研究合力,努力在系统化学理分析和阐释方面取得更为丰硕的成果。

(韩融)

学纪知纪明纪守纪 扎实推进党纪学习教育

□ 胡云祥

党的纪律既是外在的强制性约束,也是发自内心的自觉尊崇。在全党开展党纪学习教育,是以习近平同志为核心的党中央为加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展作出的一项重要举措,是党的政治生活中的一件大事。党校作为红色学府政治学校、干部教育培训主渠道主阵地,高质量开展好党纪学习教育,既是落实“四个最严标准”,纵深推进从严治党的现实需要,也是践行好“为党育才、为党献策”党校初心、彰显党校独特价值的重要抓手。浙江省委党校第一时间响应中央、省委关于党纪学习教育的部署要求,制定方案、细化清单,打好学纪知纪明纪守纪组合拳,一体推进自身党纪学习教育和服务全省纪律教育培训,切实发挥好不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用。

坚持教育者先受教育,强基固本潜心学纪。学纪是纪律教育的基础。将党纪学习作为必修课、常修课,是推动党校人“身正为范”的应有之义。通过学好《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》),不断增强纪律意识,提高党性修养,做到潜心治学、虔诚问道、悉心育人。原原本本学,聚焦《条例》,督促全校党员干部逐章逐条学、新旧对比学、联系实际学,推动全校党员干部进一步用党章党规党纪校正思想和行为,让学习党纪的过程成为增强党校党员干部

纪律意识、提高党性修养的过程。示范引领学,充分发挥党员领导干部等“关键少数”的领学促学作用,安排校委理论学习中心组学习会、专题读书班、主题辅导会、讲纪律党课等活动,推动党员领导干部先学一步、学深一层,准确把握《条例》精神实质和实践要求,进一步增强思想自觉行动自觉。一体贯通学,将党纪学习教育与深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想相结合,自觉以刀刃向内的清醒挺纪在前、修身律己,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,着力锻造政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质党校队伍。将开展党纪学习教育同学校职责、部门职能、个人实际相结合,推动学习教育与业务工作的双向融合、双向提升,切实防止“两张皮”现象。

坚持思想引领解读释义,集智聚力感悟知纪。知纪是对纪律精髓实质的理解认识。党校作为党的思想理论战线的重要方面军,要放大职能、主动靠前,加强党纪研究宣传阐释解

读,助力党员干部深刻理解掌握纪律的精神和实质,明确纪律的目标和要求,做到知纪明责、刻印在心。深层次研究阐释,聚焦党纪特别是《条例》,开展研究阐释解读,特别是深入研究如何落实党性党风党纪一起抓,如何把握学纪、知纪、明纪、守纪的内在实质和逻辑关系,力争推出系列理论研究成果。多渠道咨政研究,发挥“全面从严治党研究中心”“浙江省国家工作人员法治素养研究中心”等平台作用,积极策划,加大全面从严治党理论和实践的研究力度,围绕纪律教育主题,持续推出系列咨政成果。全方位宣传宣讲,通过全媒体联动、线上线下全方位融合的方式,完善“报、刊、网、微、端”红色学府宣传矩阵,在新媒体平台持续推出系列宣传文章。发挥全省党校系统“三百”宣讲团、青年博士服务团、老教授宣讲团等宣讲团队作用,将党纪规定作为年度宣讲重大主题,组织开展“万场宣讲进基层”活动,推动《条例》精神深入基层一线。

坚持放大熔炉阵地优势,精准施

教立规明纪。明纪是对党的纪律目标要求的精准把握。要精心做好党纪学习教育的教学培训,推动党员干部搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,做到严于律己、严负其责、严管所辖。积极推动《条例》进党校课堂,在主体班次中安排《条例》教学内容,配备优秀师资,推出精品课程,确保全覆盖、应训尽训。对新提拔干部,加强廉政培训;对年轻干部,深化“明德守法、完善自我”,开展思想道德和纪法教育;对关键岗位干部,注重加强政绩观教育,推动廉洁用权,积极推动《条例》进学员头脑,将组织全体党员围绕《条例》开展一次学员自学、一次小组研讨、一次集中交流、一次学员讲堂等“四个一”学习活动,将《条例》的学习贯彻情况作为学员党性分析的重要内容,进一步强化学员纪律意识、加强自我约束、提高免疫力。发挥系统优势推动《条例》培训,把“全面从严治党能力培训教学提升工程”作为发挥党校系统优势、服务全省纪律培训的重要载

体,推动工程迭代升级,出台《关于深化推进全省党校(行政学院)“全面从严治党能力培训教学提升工程”的实施意见》,召开全省党校系统推进会,分层分类实施,菜单化、精准化提供教学内容,建强党校系统纪律培训群。结合全省106个学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学示范点,挖掘运用好全省党校系统的纪律教育、党性教育、廉政文化教育资源,增强《条例》的培训实效。

坚持勤廉导向常省常警,以案为鉴知戒守纪。守纪是对纪律的最终落实和实际行动。要充分发挥警示教育在推动党员干部知戒守纪中的独特作

用,结合实际,挖掘警示教育资源、丰富警示教育形式,提升警示教育效果,推动党员干部以案为戒、严守底线。注重警示教育的常态化,建立“一周一理、一月讲一课、一季析一例、半年一分析”的“周月季年”经常性警示教育制度和“廉政学习在先、廉政谈话在先、廉政承诺在先”的“三个在先”经常性风险防范机制,把警示教育融入日常、做在经常。注重警示教育的针对性,总结分析不同领域、不同层级、不同类别党员干部违纪违法的特点和教训,汇编党校、高校违规违纪典型案例,用案中人人警醒身边人,用身边事教育身边人,使警示教育更加契合教育对象身份。注重警示教育的生动性,组织各支部开展“以案为鉴·知戒守纪”主题党日,通过组织党员干部参观党风廉政教育馆等就近便捷廉政教育基地、观看警示教育片或忏悔录、听取现身说法、旁听庭审等方式,提升警示教育感染力震慑力。

(作者系浙江省委党校副校长、机关党委书记)

党纪学习教育